

必要な資質能力の指標と本学における対応する主な科目は次のとおりです。自己評価を行う際の目安にしてください。

必要な資質能力の指標		
	【項目】 指標	本学における 対応する主な科目
学校教育についての理解	【教職の意義】 教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	教職概論 教職実践演習
	【教育の理念・教育史・思想の理解】 教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	教育原理 教職実践演習
	【学校教育の社会的・制度的・経営的理解】 学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	学校経営と法規 学校教育社会学
生徒についての理解	【心理・発達論的な子ども理解】 子ども理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得していますか。	発達と学習の心理学 教職実践演習
	【学習集団の形成】 学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	特別活動論 教職実践演習
	【子どもの状況に応じた対応】 いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	発達と学習の心理学 教育相談 学校カウンセリング 教職実践演習 特別支援と福祉の教育
他者との協力	【他者意見の受容】 他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	教育実習 教職実践演習
	【保護者・地域との連携協力】 保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	学校経営と法規 生徒・進路指導の理論 と方法
	【共同授業実施】 他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。	教育実習指導 教育実習 教職実践演習
	【他者との連携・協力】 集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	教育実習指導 教育実習 教職実践演習
	【役割遂行】 集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	教育実習 教職実践演習

必要な資質能力の指標		
	【項目】 指 標	本学における 対応する主な科目
コミュニケーション	【発達段階に対応したコミュニケーション】 子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	発達と学習の心理学 学校カウンセリング 生徒・進路指導の理論 と方法 教職実践演習
	【子どもに対する態度】 気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	教育相談 学校カウンセリング 生徒・進路指導の理論 と方法 教職実践演習
	【公平・受容的態度】 子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	教育相談 学校カウンセリング 生徒・進路指導の理論 と方法 道徳教育の理論と実践
	【社会人としての基本】 挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	教育原理 教科教育法 教育実習指導 教職実践演習
教科・教育課程に関する基礎知識・技能 教育実践	【教科】 教科教育分野の科目の内容について理解していますか。	教科教育法 教職実践演習 教科に関する科目
	【教科書・学習指導要領】 中高の教科書や学習指導要領の内容を理解していますか。	教科教育法 教職実践演習
	【教育課程の構成に関する基礎理論・知識】 教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教育課程論
	【道徳教育・特別活動】 道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	道徳教育の理論と実践 特別活動論
	【総合的な学習の時間】 「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教育方法論
	【情報機器の活用】 情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	視聴覚教育 教育方法論
	【学習指導法】 学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	教科教育法 教育方法論

必要な資質能力の指標		
	【項目】 指標	本学における 対応する主な科目
教育実践 課題探求	【教材分析能力】 教材を分析することができますか。	教科教育法 教育実習指導 教育実習
	【授業構想力】 教材研究を生かした教科の授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	教科教育法 教育実習指導 教育実習 教職実践演習
	【教材開発力】 教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	教科教育法 教育実習指導 教育実習 教職実践演習
	【授業展開力】 子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。	教科教育法 教育実習指導 教育実習 教職実践演習
	【表現技術】 板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身につけていますか。	教科教育法 教育実習指導 教育実習 教職実践演習
	【学級経営力】 学級経営案を作成することができますか。	教育実習 教職実践演習
課題探求	【課題認識と探求心】 自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	教職実践演習
	【教育時事問題】 いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	学校教育社会学 教科教育法